

Работа с текстом

Поиск информации и понимание прочитанного

Начальная школа	Основная школа
<p><u>Выпускник научится</u></p> <ul style="list-style-type: none">• находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;• определять тему и главную мысль текста; делить тексты на смысловые части, составлять план текста;• вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность;• упорядочивать информацию по заданному основанию;• сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;• понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенные утверждения; характеризовать явление по его описанию, выделять общий признак группы элементов);• понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;• понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;	<p><u>Выпускник научится</u></p> <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл: определять главную тему, общую цель или назначение текста;• выбирать из текста или придумывать заголовки, соответствующий содержанию и общему смыслу текста; формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;• предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт; объяснять порядок частей (инструкций), содержащихся в тексте;• сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты; обнаруживать соответствия между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т.д.;• находить в тексте требуемую информацию (пробегать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу информации в тексте);• решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста: определять назначение разных видов текстов; ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;

<ul style="list-style-type: none"> • использовать различные виды чтения: ознакомительное изучение, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; • ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках. 	<p>различать темы и подтемы специального текста; выделять главную и избыточную информацию; прогнозировать последовательность изложения идей текста; сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять смысловое свертывание выделенных фактов и мыслей; • формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определенной позиции; • понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.
<p><u>Выпускник получит возможность научиться</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации; • работать с несколькими источниками информации; • сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников. 	<p><u>Выпускник получит возможность научиться</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и ее осмысления.

Преобразование и интерпретация информации

Начальная школа	Основная школа
<p><u>Выпускник научится</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно; • соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, непоказанные в тексте напрямую; • формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; • находить аргументы, подтверждающие вывод; • сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию; • преобразовывать информацию из сплошного текста в таблицу (дополнять таблицу информацией из текста); • преобразовывать информацию, полученную из рисунка, в текстовую задачу; • заполнять предложенные схемы с опорой на прочитанный текст; • составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. 	<p><u>Выпускник научится</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>структурировать</i> текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; • <i>преобразовывать</i> текст, используя новые формы представления информации; формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому; • <i>интерпретировать</i> текст: сравнивать и противопоставлять заключенную в тексте информацию разного характера; обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок; выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.
<p><u>Выпускник получит возможность научиться</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования; • составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном; • для поиска нужной информации использовать такие внешние формальные элементы текста, как подзаголовки, иллюстрации, сноски; • представлять одну и ту же информацию разными способами, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию. 	<p><u>Выпускник получит возможность научиться</u></p> <p><i>выявлять</i> имплицитную (скрытую, присутствующую неявно) информацию текста на основе сопоставления иллюстрированного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).</p>

Оценка информации

Начальная школа	Основная школа
<p><u>Выпускник научится</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте; • оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте; • на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; • участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста. 	<p><u>Выпускник научится</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>откликаться на содержание текста:</i> связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников; оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения; • <i>откликаться на форму текста,</i> оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом – мастерство его исполнения; • на основе имеющихся знаний, жизненного опыта <i>подвергать сомнению достоверность</i> имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; • в процессе работы с одним или несколькими источниками <i>выявлять</i> содержащуюся в них <i>противоречивую, конфликтную информацию;</i> • использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, <i>высказывать оценочные суждения</i> и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).
<p><u>Выпускник получит возможность научиться</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять различные точки зрения; • соотносить позицию автора с собственной точкой зрения; • в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию. 	<p><u>Выпускник получит возможность научиться</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>критически относиться</i> к рекламной информации; • находить способы проверки противоречивой информации; • определять достоверную информацию в случае наличия противоречий или конфликтной ситуации.